



**Attività  
per piccoli lettori**  
*(Ispirate al viaggio di Ignacio)*





## **Introduzione per adulti ed educatori**

“Ignacio, l’iguana che leggeva” è una fiaba che celebra la curiosità, la libertà e il potere trasformativo della lettura. Attraverso il viaggio di una piccola iguana tra i parchi della città e un remoto villaggio senza connessione a internet, la storia stimola nei bambini la riflessione sul valore delle parole, della conoscenza e della condivisione, in contrapposizione alla solitudine e all’individualismo della vita iperconnessa.

Questa raccolta di attività nasce con l’intento di accompagnare la lettura del racconto, rendendola occasione di esplorazione creativa, pensiero critico e confronto. Le proposte sono suddivise per età e livello di complessità, e spaziano da esercizi ludici di immediata comprensione a spunti più riflessivi, adatti anche a un utilizzo scolastico o laboratoriale.

Educatori, insegnanti e genitori troveranno in queste pagine uno strumento flessibile: ogni attività può essere adattata ai tempi, agli interessi e ai bisogni del gruppo o del singolo bambino, e integrata con letture, laboratori, o momenti di confronto.

L'obiettivo non è "insegnare la storia", ma aprire spazi per farla risuonare, dentro e fuori dal testo, perché ogni giovane lettore possa riconoscersi, interrogarsi, immaginare.

Buon viaggio, dunque, insieme a Ignacio.

Che ogni lettura sia l'inizio di una scoperta, e ogni storia un'occasione per crescere, immaginare, cambiare.

Con affetto e speranza a chi educa, ascolta e accompagna.

# Conosciamo meglio... l'iguana!





L'iguana è un rettile affascinante e un po' misterioso. Vive soprattutto in **America Centrale e Meridionale**, ma si può trovare anche nei parchi e nelle città tropicali, come **Miami**, dove è nato Ignacio, il protagonista della nostra storia.

### **Dove vive?**

Ama i luoghi **caldi e umidi**, come le foreste tropicali, ma sa adattarsi anche a zone

urbane. Passa molto tempo sugli **alberi**, dove si sente più al sicuro.

## **Cosa mangia?**

L'iguana è **erbivora**: mangia **foglie, fiori** e **frutta**. Ha un apparato digerente molto particolare, capace di assimilare anche le piante più fibrose.

## **Aspetto e curiosità:**

- Ha una **cresta spinosa** lungo la schiena e una **coda molto lunga**.
- Cambia colore a seconda dell'umore e della temperatura.
- È un'ottima **nuotatrice!**
- Ama scaldarsi al sole e dorme sugli alberi.
- Può vivere fino a **20 anni**.

## **Lo sapevi che...?**

- Le iguane comunicano con **movimenti della testa** e **ondeggiamenti del corpo**.
- Hanno una **vista molto sviluppata**, utile per riconoscere le piante commestibili.

*Schede attività per piccoli lettori*

## **Fascia 5-7 anni**

*(scuola dell'infanzia e primo ciclo primaria)*

# Chi è Ignacio?

Cerchia le parole  
che descrivono  
meglio Ignacio:

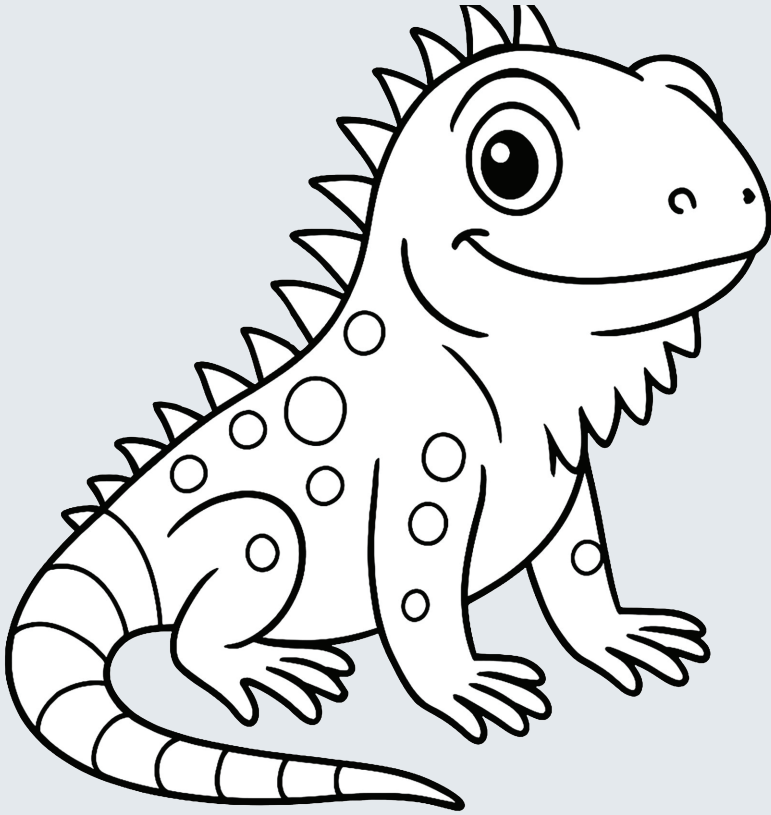
- curioso
- pigro
- lettore
- rumoroso
- timido
- coraggioso
- colorato
- triste



**Come si sente?** Quando gli altri hanno paura di  
lui, Ignacio si sente \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----  
-----

# Igualdo



Questa è **Igualdo** il cugino immaginario di Ignacio. Vive anche lui nei parchi assolati di Miami, ama prendere il sole sulle rocce e rileggere le storie.

Coloralo come vuoi.

Può essere **verde**, **arancione** o **blu**, come il cielo del mattino; perchè ogni Iguana è speciale a modo suo.

# Dove leggi tu?

Ignacio ha cercato il posto perfetto per leggere in pace. E tu? Dove ti piace leggere? In camera? Sotto un albero? In macchina? Disegna o descrivi il tuo angolo di lettura preferito!

---

---

---

---

---

---

---

---



# Dove vivono le iguane?

Colora sulla mappa il luogo dove Ignacio è nato: la **Florida**!



# Indovina chi legge cosa!

Collega ogni animale al tipo di libro che potrebbe leggere (usa frecce o numeri).

- Ignacio
- Il pappagallo chiacchierone
- La tartaruga saggia
- Il serpente timido
- Il gufo sapientone

## **Libri:**

- A. Storie d'avventura nella giungla
- B. Ricette di frullati tropicali
- C. Misteri nella savana
- D. Poesie silenziose del deserto
- E. Leggende della foresta

*Schede attività per piccoli lettori*

## **Fascia 7-9 anni**

*(secondo ciclo primaria):*

# Crea un animale-lettore

Come sarebbe un animale che ama leggere quanto Ignacio?

## Dai vita al tuo personaggio

Scegli un animale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dagli un nome \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosa ama leggere? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dove legge (nido, grotta, spiaggia, autobus...)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ha un sogno? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



# Diario di viaggio dell'iguana

*Obiettivo:* sviluppare capacità di narrazione e immedesimazione.

Istruzioni:

Immagina di essere Ignacio durante il suo viaggio. Scrivi una pagina del suo diario personale. Dove sei andato oggi? Cosa hai visto? Hai incontrato qualcuno? Come ti sei sentito?

Spunti:

- Descrivi un luogo fantastico dove Ignacio si è fermato.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

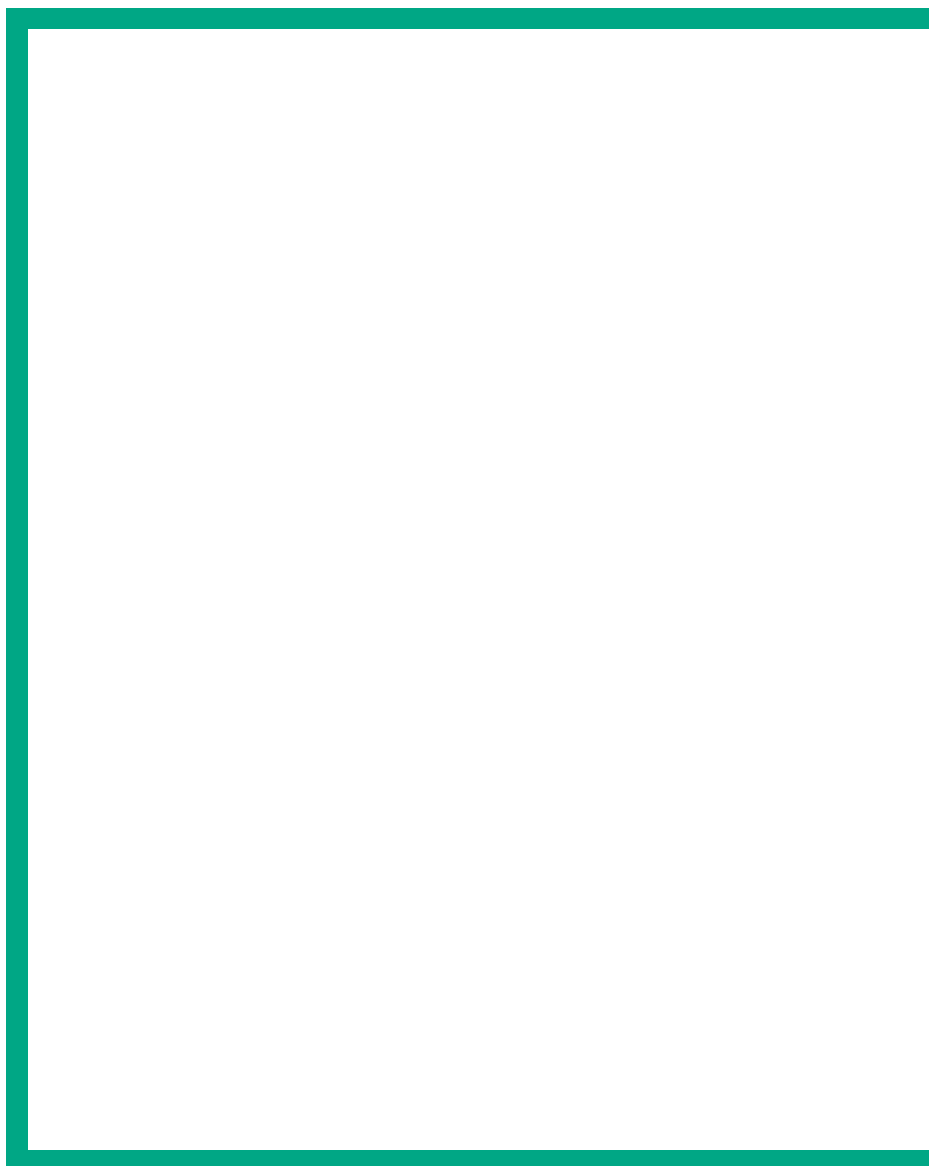
---

---



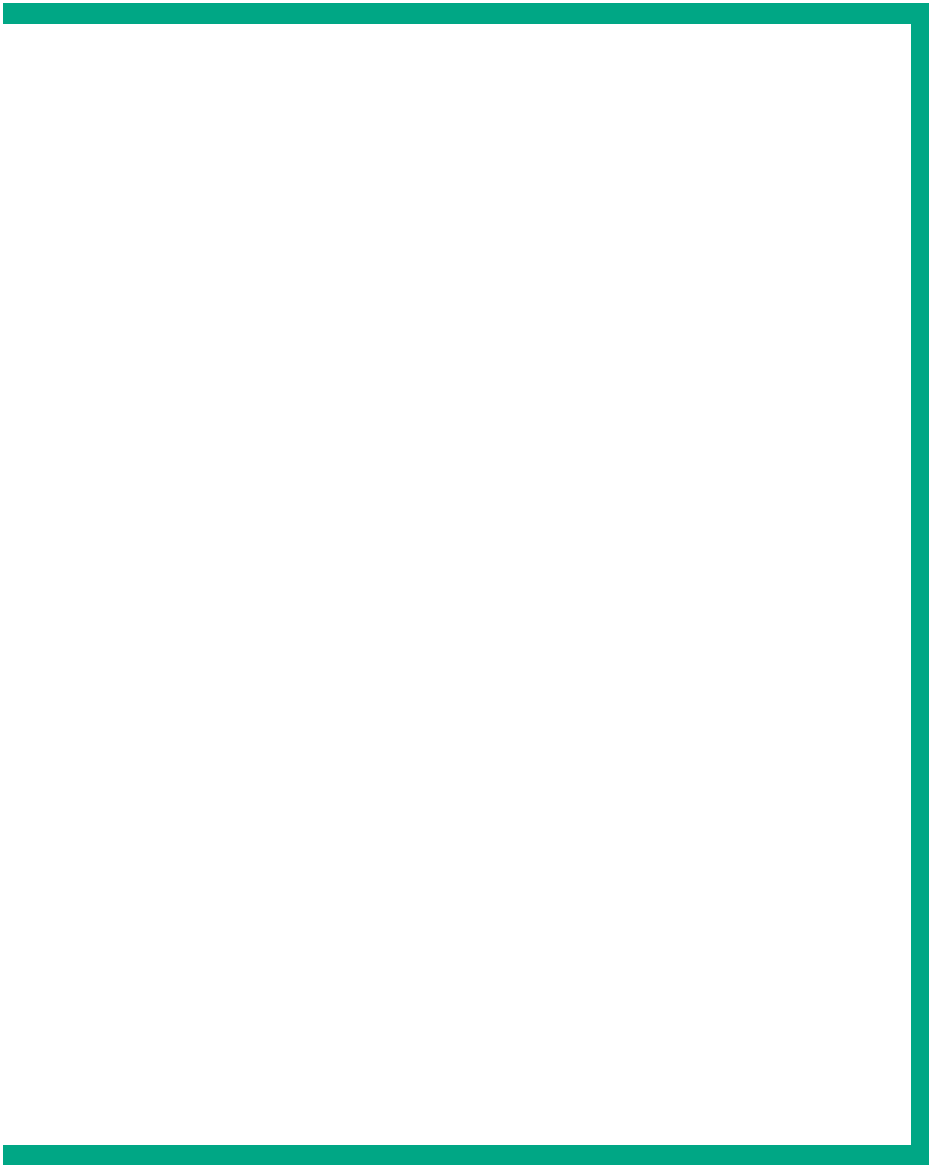
# Disegna la tua biblioteca dei sogni

Ignacio amava i libri più di ogni altra cosa.  
Come sarebbe la tua biblioteca ideale?



Con piante tropicali? Con divani a forma di animali?

Disegnala e dagli un nome!



# Immagina altri animali che amano fare cose strane:

- Una zebra pittrice
- Un orso ballerino
- Una giraffa astronoma

Disegnane uno e racconta la sua storia





*Schede attività per piccoli lettori*

## **Fascia 9-11 anni**

*(fine primaria e inizio secondaria):*

# E se non ci fosse internet?

*Obiettivo:* Stimolare una riflessione sul nostro rapporto con la tecnologia e sull'importanza di connessioni "reali", come accade nel villaggio incontrato da Ignacio.

**Vivi un giorno senza internet... Immagina!**

Cosa succederebbe se, da domani, nel tuo quartiere non ci fosse più segnale internet?

- Cosa faresti al pomeriggio?

---

---

---

---

- Come comunicheresti con i tuoi amici?

---

---

---

---

- Che emozioni proveresti (noia, rabbia, curiosità, libertà...)?

---

---

---

---

- Scrivi un breve diario o disegna una scena della tua giornata "senza connessione".

---

---

---

---

# Crea una regola per il tuo “Villaggio senza segnale”

Se dovessi fondare un villaggio come quello della storia, dove non arriva internet:

- Che **regole** metteresti per vivere meglio?
- Che **attività** proporresti a bambini e adulti?
- Che **luoghi** inventeresti (la biblioteca delle storie, l'albero dei pensieri, ecc.)?

**Disegna una mappa del tuo villaggio ideale!**

# Le emozioni di Ignacio

Ignacio prova molte emozioni durante il suo viaggio: paura, gioia, sorpresa, tristezza.

Leggi alcuni passaggi della storia e prova a rispondere:

- Quando Ignacio ha avuto paura?

---

---

---

---

- Quando si è sentito felice?

---

---

---

---

- Hai mai provato anche tu queste emozioni?

---

---

---

---

Disegna il viso di Ignacio in un momento felice e in uno triste.







# Scheda informativa

## “Lo sapevi che...?”

**Età consigliata:** 6+

**Obiettivo:** Stimolare curiosità scientifica

- Le iguane verdi sono originarie dell'America Centrale e del Sud, ma a Miami si sono diffuse perché alcune sono scappate o sono state liberate da persone che le tenevano come animali domestici.
- Possono crescere fino a 1,5 metri di lunghezza!
- Sono erbivore e amano mangiare foglie, fiori e frutta.
- Hanno una lunga coda che usano per difendersi.
- Nonostante l'aspetto preistorico, le iguane sono animali molto tranquilli.
- Quando fa freddo, possono cadere dagli alberi perché il loro corpo rallenta: ma non sono morte, solo intorpidite!







